



Leçon **A**

Ces activités d'extension et d'adaptation ont été conçues pour approfondir les apprentissages présentés dans les leçons et pour répondre aux besoins variés des élèves en français langue seconde — que ce soit en programme cadre, intensif ou immersion. Elles permettent également d'enrichir l'enseignement dans d'autres domaines du curriculum de l'Ontario, notamment en études sociales, en sciences, en mathématiques, en éducation artistique, en histoire, en géographie et en éducation à la citoyenneté.

1. Naviguer une carte

Description	Les élèves utilisent ou créent une carte, puis rédigent des directions pour aller d'un lieu à un autre. Dans le cas où ils travaillent avec un sprite ou un robot SPIKE, ils peuvent lui programmer un parcours pour se rendre à l'endroit ciblé.
Suggestions	<ul style="list-style-type: none">• Créer une carte de leur quartier ou de leur école, puis donner des directions pour aller d'un lieu à un autre• Parler des endroits que l'on fréquente dans la communauté (ex. : les restaurants, les parcs ou des commerces locaux)• Utiliser une carte du monde pour localiser les pays d'origine d'artistes, d'athlètes, d'événements ou de sports (ex. : la francophonie, les Jeux Olympiques, la Coupe du Monde, Manie Musicale, etc.)• Présenter une visite touristique guidée de leur ville ou d'un pays



2. Présenter une histoire, un événement ou une procédure

Description	Les élèves font un récit d'un événement, présente une biographie d'une personne ou démontrent une procédure. Ils donnent les directions au robot pour le déplacer d'une date à une autre, d'un événement à un autre ou d'une étape à une autre. Ils se servent des mots connecteurs pour communiquer les informations de manière séquentielle.
Suggestions	<ul style="list-style-type: none">• Représenter des moments ou des lieux significatifs sur une carte pour raconter le développement d'un événement ou le parcours d'une personne (ex. : les traités, les batailles pertinentes dans les guerres mondiales, ou la vie d'une personne canadienne notable)• Créer un parcours illustré représentant les étapes d'une procédure (ex. : une recette, les élections, ou le cycle de l'eau)