



# Leçon A.2

Ces activités d'extension et d'adaptation ont été conçues pour approfondir les apprentissages présentés dans les leçons et pour répondre aux besoins variés des élèves en français langue seconde — que ce soit en programme cadre, intensif ou immersion. Elles permettent également d'enrichir l'enseignement dans d'autres domaines du curriculum de l'Ontario, notamment en études sociales, en sciences, en mathématiques, en éducation artistique, en histoire, en géographie et en éducation à la citoyenneté.

## 1. Naviguer une carte

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description | Les élèves utilisent ou créent une carte et écrivent des directions pour aller d'un lieu à un autre. S'ils utilisent un sprite ou un robot SPIKE, ils peuvent lui donner des directions pour aller d'un endroit à un autre. Une fois que le robot ou le sprite arrive à sa destination, les élèves présentent des informations sur le sujet étudié.                                                                                                                                                                                                                              |
| Suggestions | <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer une carte de leur quartier ou école et donner des directions pour aller d'un lieu à un autre</li><li>• Parler des endroits que l'on fréquente dans la communauté (ex. : les restaurants, les parcs ou des commerces locaux)</li><li>• Utiliser une carte du monde pour localiser les pays d'origine d'artistes, d'athlètes, d'événements ou de sports (ex. : la francophonie, les Jeux Olympiques, la Coupe du Monde, Manie Musicale, etc.)</li><li>• Présenter une visite touristique guidée de leur ville ou d'un pays</li></ul> |



## 2. Présenter une histoire, un événement ou une procédure

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Description</b> | <b>Les élèves font un récit d'un événement, présente une biographie d'une personne ou démontrent une procédure. Ils donnent les directions au robot pour aller d'une date à une autre, d'un événement à un autre ou d'une étape à une autre. Ils se servent des mots connecteurs pour communiquer les informations de manière séquentielle.</b>                                                                                          |
| <b>Suggestions</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Représenter des moments ou des lieux signifiants sur une carte pour raconter le développement d'un événement ou le parcours d'une personne (ex. : les traités, les batailles pertinentes dans les guerres mondiales, la vie d'une personne canadienne notable)</li><li>• Créer un parcours illustrant les étapes d'une procédure (ex. : une recette, les élections, le cycle de l'eau)</li></ul> |