



## Leçon

# E

Ces activités d'extension et d'adaptation ont été conçues pour approfondir les apprentissages présentés dans les leçons et pour répondre aux besoins variés des élèves en français langue seconde — que ce soit en programme cadre, intensif ou immersion. Elles permettent également d'enrichir l'enseignement dans d'autres domaines du curriculum de l'Ontario, notamment en études sociales, en sciences, en mathématiques, en éducation artistique, en histoire, en géographie et en éducation à la citoyenneté.

## 1. Créer un chatbot avec *Scratch*

Description	Les élèves développent un mini-chatbot qui répond à des questions simples. Les chatbots sont un excellent exemple d'intelligence artificielle (IA), car ils utilisent plusieurs caractéristiques clés de l'IA pour comprendre et répondre au langage humain. Les élèves peuvent utiliser <i>Scratch</i> pour leur chatbot.
Suggestions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coder un chatbot qui se fait passer pour un personnage célèbre (ex. : un politicien, un musicien, un athlète). Le chatbot répondra aux questions comme s'il s'agissait d'une entrevue</li><li>• Programmer un chatbot qui pose des questions sur l'humeur de l'utilisateur et propose des stratégies de bien-être (ex. : respiration, pause, activité physique)</li><li>• Développer un chatbot qui pose des questions de révision sur une matière (ex. : vocabulaire en français, multiplication, faits historiques) et donne une rétroaction selon la réponse</li></ul>



## 2. L'IA dans la vie quotidienne

<b>Description</b>	<b>L'intelligence artificielle (IA) fait de plus en plus partie de notre quotidien, que ce soit à l'école, à la maison ou dans le monde du travail. Pour mieux comprendre son impact, les élèves sont invités à explorer différentes situations de la vie réelle avec ou sans l'usage de l'IA. À travers des activités variées — raconter une journée, jouer une scène dramatique, planifier une carrière, écrire un texte ou débattre — ils réfléchissent aux avantages, aux limites et aux enjeux de cette technologie.</b>
<b>Suggestions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser l'art dramatique pour raconter une journée (ex. : à l'école, à la maison ou au travail) avec ou sans l'usage de l'intelligence artificielle. Comparer les deux scénarios (ex. : une journée avec ou sans calculatrice intelligente ou application de résolution de problèmes, une journée avec ou sans moteur de recherche comme Google, un voyage en famille avec ou sans l'utilisation d'un GPS, etc.)</li><li>• Planifier une journée de travail dans un métier avec ou sans l'IA</li><li>• Écrire un court texte ou une lettre avec et sans l'aide d'un outil d'IA (ex. : comme un correcteur ou un assistant d'écriture) et discuter des défis, impressions et leçons apprises</li><li>• Mener un débat sur les avantages et les inconvénients de l'IA</li></ul>